



Calle Gabriel Pereira 3271. Apartamento 503

Montevideo. Uruguay

+598 - 097989304

<https://www.linkedin.com/in/erik-caseres-85bb7a196>

caseres@ort.edu.uy

caseresgonz@gmail.com

## ERIK ALEXANDER CASERES GONZÁLEZ

**PERFIL** Docente universitario en el área de matemática con más de 20 años de experiencia. Investigador en el área de educación, especialmente en temas relacionados con educación matemática y tecnología educativa. Al respecto, he publicado algunos artículos en revistas arbitradas e indexadas. Tutor de tesis de maestría en educación. Cuento con experiencia en el manejo de plataformas virtuales de enseñanza (LMS), brindando soporte tecno-pedagógico a docentes y estudiantes. Me considero una persona altamente responsable, proactiva, comprometida con mi trabajo y de trato cordial con las personas.

**INFORMACIÓN PERSONAL** Fecha de nacimiento: 22 de marzo de 1983.  
Nacionalidad: Venezolano.  
Cédula uruguaya: 6.312.580-5

**FORMACIÓN ACADÉMICA** **Doctor en Educación.** Programa Interinstitucional de Doctorado en Educación (PIDE) de la Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" (UCLA), Universidad Politécnica Antonio José de Sucre (UNEXPO) y Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL). Barquisimeto, Venezuela. Año: 2015.

**Magíster Scientiarum en Ciencias, Mención Matemática.** Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" (UCLA). Barquisimeto, Venezuela. Año: 2008.

**Licenciado en Ciencias Matemáticas.** Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" (UCLA). Barquisimeto, Venezuela. Año: 2006

**CURSOS REALIZADOS** Universidad ORT Uruguay. Instituto de Educación. Curso "Dinamizar las clases en línea". Montevideo, 2021.

Universidad ORT Uruguay. Instituto de Educación. Curso "El ABC para el diseño de un curso online". Montevideo, 2020.

Universidad ORT Uruguay. Instituto de Educación. Curso "La planificación en la Tarea Docente". Montevideo, 2019.

Taller: El proceso de la investigación. Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado." Barquisimeto, Estado Lara. Venezuela. Año: 2013.

Diplomado en docencia universitaria. Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado." Barquisimeto, Estado Lara. Venezuela. Año: 2011.

Programa de Capacitación Docente. Universidad Nacional Abierta. Centro Local Lara. Barquisimeto, Estado Lara. Venezuela. Año: 2009.

Diplomado en Docencia Interactiva en Entornos Virtuales de Aprendizaje. Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado. Barquisimeto, Estado Lara. Venezuela. Año: 2009.

Curso de Introducción a Moodle. Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado." Barquisimeto, Estado Lara. Venezuela. Año: 2008.

XX Escuela Venezolana de Matemáticas. Universidad de los Andes. Mérida, Estado Mérida. Venezuela. Año: 2007.

Curso de Introducción a Moodle. Diseño de materiales didácticos para la Educación a Distancia. Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado. Barquisimeto, Estado Lara. Venezuela. Año: 2007.

Curso de Inducción en la Plataforma Moodle. Universidad Nacional Abierta. Centro Local Lara. Barquisimeto, Estado Lara. Venezuela. Año: 2007.

---

## PUBLICACIONES

Caseres, E. (2024). Percepción de estudiantes universitarios sobre un curso de matemáticas bajo la modalidad HyFlex. *Cuadernos de Investigación Educativa*, 15(1).

<https://doi.org/10.18861/cied.2024.15.1.3631>

Caseres, E., Pereira, Z. & Pereira, L. (2019). Efecto del foro virtual sobre el aprendizaje de Cálculo Diferencial. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 21, e30,1-11.

<https://doi.org/10.24320/redie.2019.21.e30.2051>

Caseres, E., Pereira, Z., Montero, A. S., & Izquierdo, H. (2016). Aprendizaje de la matemática bajo la modalidad semipresencial: una visión desde los estudiantes de ingeniería UCLA-DCYT. *Revista Gaceta Técnica*, 14(1), 57-74. <https://revistas.uclave.org/index.php/gt/article/view/1258>

Caseres, E. (2016). Algunas consideraciones sobre el aprendizaje del álgebra lineal en ambientes de semipresencialidad: una visión desde los estudiantes de Ingeniería de Producción de la UCLA. *Dissertare Revista De Investigación En Ciencias Sociales*, 1(1), 38-53.

<https://revistas.uclave.org/index.php/dissertare/article/view/1126>

Bullones, M., Vivas, M. & Caseres, E. (2015). Actitud de los estudiantes frente al uso de tecnologías educativas para el aprendizaje de la matemática: una visión desde los estudiantes de ingeniería de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado. *Revista Educación en Ingeniería*, 10(20), 143-153. <https://educacioneningenieria.org/index.php/edi/article/view/592/278>

Caseres, E. & Márquez, G. (2013). Aprendizaje de la matemática en la bimodalidad instruccional: reflexiones desde el pensamiento complejo. *Revista EDUCARE - UPEL-IPB*, 17(2), 97-117.

<https://doi.org/10.46498/reduipb.v17i2.160>

---

## RECONOCIMIENTOS

Reconocimiento a la Cátedra de Matemática como destacada del año. Facultad de Administración y Ciencias Sociales. Universidad ORT Uruguay. Montevideo, Uruguay. Diciembre 2023.

Reconocimiento por la destacada labor en el desarrollo e implementación del sistema de educación a distancia de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado. Barquisimeto, Venezuela. Año: 2011.

---

## IDIOMAS

Español (Nativo)

Inglés (Básico)